

**KAUNO MOKYKLOS - DARŽELIO „ŠVIESA“
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. ĮVADAS

Mokykla-darželis „Šviesa“ yra Kauno mieste, Gričiupio seniūnijoje. Mokyklą lanko vaikai gyvenantys Kauno mieste ir rajone. Mokykloje, suderinus su ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais), ugdymo procese taikomi Katalikiškojo ugdymo sampratos elementai. Mokykla nuo 1995m. yra Nacionalinės Katalikiškų mokyklų asociacijos narė.

1. ĮSTAIGOS SOCIALINIS KONTEKSTAS

Ugdytinių šeimų sudėtis:	2012-2013 m. (%)	2013-2014 m. (%)	2014-2015 m. (%)	2015-2016 m. (%)	2016-2017 m. (%)
Iš pilnos šeimos	82 (217 ugd.)	88 (258 ugd.)	84 (238 ugd.)	79 (235 ugd.)	82 (244 ugd.)
Iš nepilnos šeimos	15 (39 ugd.)	12 (34 ugd.)	16 (46 ugd.)	10,4 (31 ugd.)	6,6 (20 ugd.)
Vienas vaikas šeimoje	27 (70 ugd.)	24 (70 ugd.)	22 (63 ugd.)	20 (59 ugd.)	15 (45 ugd.)
Du vaikai šeimoje	62 (162 ugd.)	68,5(200 ugd.)	60 (173 ugd.)	58 (172 ugd.)	61 (182 ugd.)
Trys vaikai ir daugiau šeimoje	11 (29 ugd.)	7 (20 ugd.)	17 (48 ugd.)	21,5 (64 ugd.)	24 (70 ugd.)
Globojami ugdytiniai	1 (3 ugd.)	0,5 (2 ugd.)	0,7 (2 ugd.)	1 (3 ugd.)	2 (6 ugd.)
Priklauso rizikos grupei	0,8(2 ugd.)	0	0	0	0

Komentaras: Kauno mokyklą-darželį „Šviesa“ lanko 100 proc. lietuvių, socialiai saugių šeimų vaikų, gyvenančių ne vien mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.

Keičiasi įstaigos socialinis pilnų/nepilnų šeimų kontekstas,- daugėja pilnų šeimų ir mažėja nepilnų ir neformalių šeimų. Nuosekliai didėja daugiavaikių (auginančių 3 ir daugiau) šeimų. Įstaigoje gausėja šeimų auginančių įsivaikintus vaikus. Įstaigoje nėra rizikos grupei priklausančių vaikų.

Nuolaidos už paslaugas	2012-2013 m.	2013-2014 m.	2014-2015 m.	2015-2016 m.	2016-2017 m.
Nemokamas maitinimas	25 pradinio ugdymo ugdyt. 1 priešmokyklinio ugdymo ugdyt.	21 pradinio ugdymo ugdyt. 2 priešmokyklinio ugdymo ugdyt.	21 pradinio ugdymo ugdyt. 2 priešmokyklinio ugdymo ugdyt.	16 pradinio ugdymo ugdyt. 2 ikimokyklinio ugdymo ugdyt.	7 pradinio ugdymo ugdyt. 1 ikimokyklinio ugdymo ugdyt.
Nemokami pietūs ir priemonės	23 pradinio ugdymo ugdyt.	21 pradinio ugdymo ugdyt.	19 pradinio ugdymo ugdyt.	9 pradinio ugdymo ugdyt. 2 priešmokyklini	2 pradinio ugdymo ugdyt.

				o ugdymo ugdyt.	
100 proc. nuolaida už darželį	4 ugdyt.	3 ugdyt.	1 ugdyt.	2 ikimokyklinio ugdymo ugdyt.	0
50 proc. nuolaida	28 ugdytiniai	26 ugdytiniai	23 ugdytiniai	29 ugdytiniai	37 ugdytiniai

Komentaras: pastebimas nuoseklus vaikų, gaunančių valstybinę socialinę paramą skaičiaus mažėjimas. Šį procesą sąlygoja ne tik Socialinės piniginės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymo redakcija, kurioje įtvirtinta nuostata, kad socialinė parama teikiama vykdant savarankišką savivaldybių funkciją, kai socialinės paramos poreikį įvertina ir lėšas skiria Kauno miesto savivaldybės seniūnijos, bet ir 2016 m. liepos mėn. padidintas MGL. Įstaigoje gausėjant daugiavaikių šeimų, stebimas žymus kiekis gaunančių 50 proc. nuolaidą už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Savivaldybės lėšų poreikis didėja, nes sąlyginai mažėja tėvų įnašo dalis.

2. MOKINIŲ SKAIČIAUS ĮSTAIGOJE KAITA

	2012 – 2013 m.m.	2013 – 2014 m.m.	2014 – 2015 m.m.	2015-216 m.m.	2016-2017 m.m.
Ugdytinių viso: (09.01 duomenimis)	265	292	283	297	297
Iš jų pradinukų	152	179	175	186	193
Iš jų priešmokyklinio ugdymo	27	40	39	26	42
Iš jų ikimokyklinio ugdymo	85	73	69	85	62
Viso priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų	112	113	108	111	104
Klasių komplektų	7	8	8	8	8
Priešmokyklinių grupių	2	2	2	2	2
	VIII modelio gr.– 45 (mišri), iš jų 27 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 47 (mišri), iš jų 40 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 43 (mišri), iš jų 39 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 43 (mišri), iš jų 26 priešmokyklinukai	VIII modelio gr.– 42 (mišri), iš jų 42 priešmokyklinukai
Ikimokyklinių grupių	3	3	3	3	3
Vidurkis mokinių skaičiaus klasėje	22	22	21,9	23,3	24
Atvyko 1 klasių mokinių	44	45	50	54	52
Atvyko priešmokyklinės klasės mokinių	27	40	39	26	42

Atvyko 2-4 klasių mokinių	2	2	2	2	0
Iš viso atvyko:	73	87	91	82	94
Išvyko 1-3 klasės mokinių	3	6	3	2	1
Mokyklą baigė	37	44	41	40	-
Iš viso išvyko:	40	50	44	42	1
	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokinių skaičiaus kaita mokykloje „Šviesa“ (%)	+13,0	+9,2	-3,1	+4,7	0

Komentaras: Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.; stabiliai išlaikomas maksimalus ugdytinių skaičius. Pradinio ugdymo klasėse mokinių vidurkis siekia 24 pagal MK metodiką. Stebimas norinčių mokytis pradinio ugdymo programoje nepatenkintų prašymų skaičiaus didėjimas. Mokykloje nėra taikoma ugdytinių atrankos sistema. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdytinių skaičius atitinka higienos normos keliamus reikalavimus

Įstaigoje suformuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių komplektai.

MK lėšų pakanka kokybiškam, orientuotam į ugdytinių mokymosi pagal individualiuosius poreikius ugdymuisi. Mokykloje 2016 m. renovuotos vidaus erdvės, pritaikytos patirtinio ugdymosi proceso inovacijoms diegti. Pakankamai lėšų skirta mokytojų ir personalo kvalifikacijai, ugdytinių pažintinei veiklai.

2.1. MOKINIŲ SKAIČIAUS VIDURKIO KAITA KLASĖSE IR GRUPĖSE

	2012 – 2013 m.m.	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
Komplektų viso:	12	13	13	13	13
1-4 klasių komplektų	7	8	8	8	8
Priešmokyklinių klasių komplektų	2	2	2	2	2
Ikimokyklinio ugdymo grupių	3	3	3	3	3
Ugdytinių viso:	265	292	283	297	297
Vidurkio kaita mokykloje-darželyje „Šviesa“:	21,7	22,5	21,8	23,8	24

Komentaras: įstaigoje nusistovėjo stabilus ugdytinių skaičius. Mokinių skaičius atitinka MK nustatytą normą. Siekiant, kad klasėse nebūtų nubyrejimo, įstaigoje diegiama patirtinio ugdymo(si) programa, efektyvi neformalaus ugdymo sistema, atnaujinama kas pusę metų. Tiriama šeimų ir vaikų socialiniai-emociniai poreikiai, atsižvelgiama į šeimų hobius, siekiant vaikų atsiskleidimo, įsijungiant šeimoms į neformalaus ugdymosi procesą.

3. MOKSLEIVIŲ DALIS ĮGIJUSIŲ PRADINĮ IŠSILAVINIMĄ

2015-2016 m. m. baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (42 ugdytiniai).

Mokyklos - darželio „Šviesa“ 2 ir 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai yra aukštesni už šalies ir Kauno miesto pradinį klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus.

Ugdytiniai sėkmingai tęsia mokymąsi 5-oje klasėje:

52 proc. mokinių įstojo į atranką organizuojančias stiprias mokyklas. 48 proc. pasirinko be atrankos priimančias mokyklas pagal gyvenamąją vietą. 38 proc. pasirinko Gričiupio ir Dainavos seniūnijų mokyklas. Mokinių pasirinkimo analizė:

Kauno Jėzuitų gimnazijoje - 22,5% (9 mokiniai),

KTU inžinerijos licėjūje - 5% (2 mokiniai),
 Jono Pauliaus II gimnazija - 5% (2 mokiniai),
 Vyturio g-ja – 12.5 % (5 mokiniai),
 Naujaliao g-ja - 5% (2 mokiniai),
 S. Daukanto progimnazija – 22 % (8 mokiniai),
 Jono Žemaičio Vytauto MDC 12.5 % (5 mokiniai),
 B. Brazdžionio MDC 7,5% (3 mokiniai).
 ir kitose Kauno miesto mokyklose 8 mokiniai.

4. MOKINIŲ UŽIMTŲ NEFORMALIAME UGDYME DALIS

Mokinių užimtumas	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.
Užimtų mokykloje	100 proc.	98,5 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Užimtų mieste	65 proc.	71 proc.	57 proc.	64 proc.	60 proc.

Komentaras: 2016 m. 100% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose. Mokykloje sukurta visuminio ugdymo neformalaus ugdymo integruota sistema. Ją sudaro 13 būrelių: 8 finansuojami MK, 5 finansuojami tėvų.

Mokinių užimtumas po pamokinėse neformaliojo ugdymo įstaigose mieste - 60%. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, stebimas stabilus ugdytinių, lankančių neformalų ugdymą mieste, skaičius.

5. LANKOMUMO ANALIZĖ

Pradinių klasių ugdytinių lankomumas				
Praleista pamokų				
	Iš viso	Dėl ligos	Vidutiniškai praleistų pamokų sk. 1 mokiniui	
2012-2013 m.m.	4241	3923	28,08 (25,9 dėl ligos)	
2013-2014 m.m.	4455	3975	25,62 (22,58 dėl ligos)	
2014-2015 m.m.	3734	3488	21,09 (19,7 dėl ligos)	
2015-2016 m.m.	5952	5322	32 (18 dėl ligos)	

Komentaras: daugiausiai pamokų praleista dėl ligos. Nepateisintų praleistų pamokų nėra. 2015-2016 m. m. mokiniai dažniausiai sirgo sezoninėms peršalimo ligomis, pasireiškiančiomis atvėsus orams iki šildymo pajungimo. Vienam mokiniui per 2015-2016 m. m. teko praleistų dėl ligos ir pateisintų pamokų. Mokinys praleido vidutiniškai 1,7 dienos mažiau nei pernai, nes į mokymo programą integruojama sveikatingumo programa baseine ir užsiėmimai Futbolo salyėje su automatine vėdinimo sistema.

(Pastebima netinkama tendencija šeimoms poilsiauti mokslo metų eigoje, kas didina praleistų mokymosi dienų skaičių.) daugiausiai pamokų praleista dėl ligos. Nepateisintų praleistų pamokų nėra. Numatyta prevencinė priemonė-atsiskaitymas už praleistas pamokas atliekant papildomas užduotis.

Darželio ugdytinių lankomumas				
Praleista dienų				
	Iš viso	Dėl ligos	Atostogos	Vidutiniškai praleistų dienų 1 ugdytiniui
2012-2013 m. m.	5342	4105	4478	50 (be tėvų atostogų)

2013-2014 m. m.	4057	3039	1018	28,13 (be tėvų atostogų)
2014-2015 m. m.	6304	3035	3269	28,10 (be tėvų atostogų)
2015-2016	4179	2781	3110	27 (be tėvų atostogų)

Komentaras: 2015-2016 m. m. praleistų dienų vienam darželio ugdytiniui skaičius dėl ligos beveik nepakito. Kiekvienas vaikas dėl ligos darželio nelanko vidutiniškai per metus po 1,5 mėn. Serga per metus vidutiniškai 2-3 kartus. Vaikai dažniausiai serga peršalimo ligomis, skarlatina, vėjaraupiais. Dažniausiai serga vaikai lankantys ikimokyklinio ugdymo programą iki 5 metų.

Pastebimas itin padidėjęs praleistų dienų skaičius, kurį įtakoja šeimų atostogos. Mokinių atostogų metu atostogauja ir ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: broliai ir seserys. Atostogų metu šeimos moka Steigėjo nustatytas ugdymo lėšas. Vaikai vidutiniškai atostogauja 1,5 mėn. per metus.

Vidutiniškai kiekvienas vaikas per metus ugdymo procese dalyvauja 8 mėn., tai sąlygoja, besikeičianti įstaigos šeimų socialinė padėtis. Daugelio tėvų darbo pobūdis leidžia turėti lanksčią darbo savaitę, individualius darbo ir poilsio grafikus. Tėvai keliauja kartu su vaikais. Vaikams susirgus, į ugdymo įstaigą sugrįžta tik vaikui pilnai pasveikus – vidutiniškai po 2 savaitių. Pradėjus diegti visuminį patirtinį vertybinį ugdymą orientuota į vaikų individualiuosius poreikius – įstaiga prarado mažamečių priežiūros paslaugas teikiančios įstaigos poreikį. Numatyta ugdymo kokybę kelti vertinant 3-mečius ir 5-mečius pagal asmenybės raidą.

6. MOKYTOJŲ, TURINČIŲ PEDAGOGINĘ IR DALYKINĘ KVALIFIKACIJĄ DALIS

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų kvalifikacinių kategorijų pasiskirstymas 2016_09.01	Pradinių klasių mokytojų	Muzikos mokytojų	Anglų kalbos mokytojų	Dailės-technologijų mokytojų	Šokio mokytojų	Dorinio ugdymo mokytojų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
Mokytojas	7	1	1	1	1	1	1	1
Vyr. mokytojas	9	1	1	1	-	-	-	6
Metodininkas	7	6	-	-	-	-	-	1
Viso:	23	8	2	2	1	1	1	8
aukštasis	23	8	1	2	1	1	1	8
bakalauras	19	7	-	2	1	1	1	7
magistras	5	1	1	-	-	-	-	1

Komentaras: per 2015-2016 m. m. mokytojų kaita buvo nežymi.

Mokyklos vadovai:

Direktorė E. Stankevičienė dirba nuo 2009.08.17, II vadybinė kategorija;

Pavduotoja ugdymui E. Vaidelienė dirba nuo 2010.12.01, (0,5 etato), II vadybinė kategorija;

Pedagogų kvalifikacijos koeficientas 2016 -2017 m. m.:

Pradinių klasių mokytojų – 10,8-14,0

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų – 18,0-21,6

Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų – 13,45-22,5

Komentaras: 2016 m. atestavosi 2 pedagogai vyr. mokytojo kvalifikacijai. Komandoje pasikeitė 2 pradinio ugdymo mokytojai, dėl didėjančios pradinio ugdymo mokytojų paklausos. Pedagogų kvalifikacijos koeficientas atitinka MK metodiką.

Pradinio ugdymo pedagogams taikoma minimali tarifinio atlygio koeficiento riba, kuri atitinka ankstesnės mokėjimo tvarkos vidurkio ribą. Pradinio ugdymo pedagogams atlygio koeficientas

pritaikytas pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-12-23 įsakymą Nr. V-1334 ir 2016-12-29 įsakymą Nr. V717.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams atlygio koeficientas skaičiuojamas pagal koeficiento ribų vidurkį. Skiriama pakankamai lėšų iš MK, SAV ir SPEC. finansavimo programų. Pedagogai skatinami už pridėtinę įstaigos vertę kuriančius darbus vienkartiniais piniginiiais priedais.

7. ŽEMĖS SUTARTIES SITUACIJA

Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2003-05-22 Kauno apskrities viršininko Įsak. Nr.M19/2003-1495 sudaryta 74-iems metams. 2015m. panaudos sutartis atnaujinta. Įstaiga įgalinta tvarkyti mokyklos teritoriją, pritraukiant išorės lėšas.

Komentaras:

Teritorija saugi, aptverta, rakinama nuo 19:00-07:00 val. Įstaiga saugoma apsaugos firmos, tačiau savaitgalių dienomis nuo 9 val. ryto iki 19 val. leidžiame įstaigos teritorijoje lankytis rajono bendruomenės šeimoms. Įstaigos palankus landšaftas, žiemos metu suburia rajono vaikus ant kalnų žiemos pramogoms.

PASTATO KATEGORIJA

Kauno m. savivaldybės tarybos 2005m. birželio 25d. sprendimu Nr. T-360 pastatas perduotas įstaigai valdyti patikėjimo teise. Mokyklos pastato būklė atitinka III kategorijai. Tai parodo, kad mokyklos pastatų būklės atitikimas Mokyklų aprūpinimo standartams lygus 80 proc. privalomųjų rodiklių.

2016 metų rugsėjo mėn. įteisinti registru centre atlikti kapitaliniai pastato darbai – stogo renovacija, langų ir durų keitimas. Pastato vertė apskaityta iš naujo pagal parengtą naują Registru centro turto išrašą.

8. HIGIENOS PASO SITUACIJA

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013 -04-15 neterminuotam laikui. Higienos pasas pratęstas nesibaigus jo galiojimui.

Komentaras: Klimatas ir apšvietimas atitinka higienos normą. Pastoviai atliekami vandens, maisto, smėlio ir kiti bakteriologiniai tyrimai. Veterinarinės tarnybos atliktų patikrų metu pažeidimų nenustatyta.

9. ENERGETINIS AUDITAS

Energetinis auditas ir Investicinis projektas atlikti 2006 m. kovo mėnesį. Techninis projektas parengtas 2006 m. rugpjūčio mėn. stogui, langams ir lauko durims keisti. Statybų leidimas išduotas. 2013 m. parengtas lietaus vandens surinkimo ir nuvedimo sistemos projektas. Pakeisti lietvamzdžiai ir latakai. I korpuso rūsyje izoliuota 1 siena nuo drėgmės ir įrengta ventiliacija. Didelė dalis lietaus vandens surinkimo ir nuvedimo sistemų padaryta, pakeisti trinkelėmis dalis takų, aplink pastatą sudėtos trinkelės. 2017 metais tikimės visą projektą įgyvendinti.

Atliktas kapitalinis remontas įstaigos pirmo aukšto koridoriuose ir salėje (renovuota apšvietimo sistema, pakeista grindų danga, pakeistos pirmo aukšto vidinės durys; kapitališkai suremontuotos penkios sanitarinės patalpos; renovuotas šilumos mazgas; įvesta apsaugos ir priešgaisrinė signalizacija.

Komentaras: Kiekvienais metais planuojame parengti pastato renovacijos planą, esant galimybėms pasirengti vandentiekio, kanalizacijos, šiluminės sistemos tinklų renovavimo techninius projektus. Darbus koreguoja Steigėjo prioritetai miesto švietimo įstaigų renovavimo sritims.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. IŠORĖS LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS IR FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

Eil Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2013 m. Lt	2014 m. Lt	2015 m. Eur.	2016 m. Eur.
1	iš struktūrinių fondų	10,0 tūkst. Lt. Už piena ir vaisius	15,2 tūkst. Lt Už piena ir vaisius	-	
2	iš valstybės investicijų programos (VIP dotacijos)	-	-	-	-
3	iš tikslinių specialiųjų dotacijų	35,0 tūkst Lt. iš privatizacijos fondo 4,0 tūkst. Lt. iš miesto plėtros programos	5,4 tūkst. Lt iš miesto plėtros programos	0,7 tūkst. Eur (2,4 tūkst. Lt) Iš miesto darnaus vystymosi programos	5 tūkst. Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui.

Komentaras: Mokyklos-darželio „Šviesa“ mokyklos tipas apsunkena įstaigos galimybes gauti lėšų iš ES struktūrinių fondų, nes neatitinka dotuojamai įstaigai keliamų prioritetinių sąlygų sąrašo, todėl įstaiga nėra įtraukta į Steigėjo patvirtintas renovavimo programas.

▪ PAPILDOMŲ LĖŠŲ PRITRAUKIMO TENDENCIJOS

Eil Nr.	Investicijos į ūkio plėtrą	2013 m., Lt	2014 m., Lt	2015 m., Eur	2016 m., Eur
1	iš savivaldybės biudžeto lėšų	23 tūkst. Lt. Lietvamzdžių ir latakų įrengimą ir nuolajų apskardinimą, bei 11 tūkst. Lt. sumokėta už projektą skirtą lietaus vandenų surinkimo sistemos įrengimui	42,1 tūkst. Lt Dalinė lietaus nuotekų ir drenažo tinklų statyba.	32,0 tūkst. Eur (110,5 tūkst. Lt) iš investicijų programos Lietaus nuotekų ir drenažo tinklų statyba.	8,2 tūkst. Eur iš investicijų programos šiluminio punkto modernizavimui
2.	iš 2 proc. paramos labdaros lėšų	17,8 tūkst. Lt	14,5 tūkst. Lt	4,6 tūkst. Eur (15,7 tūkst. Lt)	6,5 tūkst. Eur
3.	iš sutaupyto „mokinio krepšelio“ lėšų	60,0 tūkst. Lt	52 tūkst. Lt	6,6 tūkst. Eur (22,8 tūkst. Lt)	7,7 Tūkst. Eur
4.	Iš kitų asmenų paramos lėšų	10,1 tūkst. Lt	9,5 tūkst. Lt	1,5 tūkst. Eur (5,2 tūkst. Lt)	2,2 tūkst. Eur
5.	Iš trumpalaikės nuomos	2,8 tūkst. Lt	2,9 tūkst. Lt	1,8 tūkst. Eur (6,2 tūkst Lt)	2,3 tūkst, Eur

Komentaras: 2 proc. paramos lėšos rodo įstaigoje organizuojamas sėkmingas 2 proc. rinkimo kompanijas ir ugdytinių tėvų pritarimą įstaigos įgyvendinamai vizijai. Daug metų, 2 proc. paramos lėšos sudaro stabilią įstaigos pritraukiamų lėšų sumą, leidžiančią planuoti ir įgyvendinti daugelį įstaigos projektų, gerinti materialinę bazę, spręsti avarines situacijas minimaliomis sąnaudomis. Dalis šių metų gautų 2 proc. paramos lėšų panaudota narystės mokesčiams, draudimams apmokėti. Iš kitų asmenų parama gauta: 2,3 tūkst. Eur. piniginėmis lėšomis ir 1,3 tūkst. Eur. mokymo įranga ir inventoriūmi.

▪ FINANSINIŲ PRIORITETŲ REALIZACIJA

ĮSTAIGOS METINIS BIUDŽETAS 2016-11-30 – 641,5 tūkst. Eur.

Mokykla - darželis „Šviesa“ 2015 m. turėjo 3 pagrindines programų sąmatas:

1. „VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (MK)“

Įstaiga „Valstybinių funkcijų vykdymo programą (MK)“ **ĮVYKDĖ**
 „Valstybinių funkcijų vykdymo (MK)“ programos sąmatą š. m. lapkričio 30 d. duomenimis sudaro: 270,4 tūkst. Eur.
 „Mokinio krepšelio“ lėšų nepakankamumas mokykloje 2016 m.: 0 tūkst. Eur.

2. „ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SAV)“

Įstaiga „Švietimo ir ugdymo programą (SAV)“ **ĮVYKDĖ**
 „Švietimo ir ugdymo programos (SAV)“ sąmatą sudaro 2015-11-30 duomenimis: 279,6 tūkst. Eur.
 „Švietimo ir ugdymo programos (SAV)“ lėšų nepakankamumas mokykloje 2016 m.: 0 tūkst. Eur.

3. „SPEC. LĖŠŲ PROGRAMA“

Įstaiga „Spec. lėšų programą“ **ĮVYKDĖ**
 Spec. Lėšų sąmatą sudaro 93,9 tūkst. Eur. (darbo užmokesčio – 7,5 tūkst. Eur., maitinimo – 43,9 tūkst. Eur., prekėms-33,5 tūkst. Eur., paslaugoms – 6 tūkst. Eur., ilgalaikiam turtui – 3 tūkst. Eur.)
 Ugdymo lėšų likutis 2016 11-30 – 11,2 tūkst. Eur. Surinkta iki 2016 11 30 – 8,1 tūkst. Eur. 2016 m. iki lapkričio 30 d. išleista 16 tūkst. Eur (10 tūkst. Eur. – prekėms, paslaugoms 3 tūkst. Eur., darbo užmokesčiui 3 tūkst. Eur)

Komentaras: 2016 m. įstaiga įvykdė visas programas. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido suremontuoti daug mokyklos patalpų, atnaujinti inventorių ir patalpas.

▪ PROGRAMŲ SĄMATŲ TRŪKUMO TENDENCIJOS (2016-11-30 duomenimis)

	2014 m.	2015 m.	2016 m.
VALSTYBINIŲ FUNKCIJŲ VYKDYMO PROGRAMA (MK)“	+ 52 tūkst. Lt.	+6,6 tūkst. Eur (22,8 tūkst. Lt)	+7,7 tūkst. Eur
ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (SAV)	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko	Lėšų netrūko

▪ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ TENDENCIJOS

	FINANSAVIMO ŠALTINIAI	2015 m. gauta	2015 m. panaudota	2016m. gauta	2016 m. panaudota
1.	„Mokinio krepšelio“ lėšų panaudojimo prioritetai:	248,7 tūkst.Eur (858,7 tūkst. Lt)	248,7 tūkst.Eur (858,7 tūkst. Lt)	270,4 tūkst. Eur	270,4 tūkst. Eur
1.1.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti	0,8 tūkst.Eur (2,8 tūkst. Lt)	0,8 tūkst.Eur (2,8 tūkst. Lt)	1,5 tūkst.Eur	1,5 tūkst.Eur

1.2.	Mokinių pažintinei veiklai	0,4 tūkst.Eur (1,4 tūkst. Lt)	0,4 tūkst.Eur (1,4 tūkst. Lt)	1,0 tūkst.Eur	1,0 tūkst.Eur
1.3.	Mokytojų kvalifikacijai kelti	2,0 tūkst.Eur (6,9 tūkst. Lt)	2,0 tūkst.Eur (6,9 tūkst. Lt)	1,6 tūkst.Eur	1,6 tūkst.Eur
1.4	Sparčiajam internetui	0	0	0,7 tūkst. Eur	0,7 tūkst. Eur
2.	Trumpalaikės nuomos panaudojimo prioritetai:				
2.1	Valgyklos nuoma:			-	-
2.2	Trumpalaikės nuomos	1,8 tūkst. Eur (6,2 tūkst Lt)	1,8 tūkst. Eur (6,2 tūkst Lt)	2,3 tūkst. Eur	2,3 tūkst. Eur
3.					
3.1	2 % mokesčių mokėtojų paramos	4,6 tūkst. Eur (15,7 tūkst. Lt)	0 tūkst. Eur	6,5 tūkst. Eur.	6,5 tūkst. Eur.
3.2	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos Programos: „Vaisiai vaikams“ „Pienas vaikams“	1,4 tūkst. Eur	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų	Lėšos tiesiogiai gaunamos produktų tiekėjų
3.3	Gauta parama iš fizinių ir juridinių asmenų	0,2 tūkst. Eur.	0,2 tūkst. Eur.	2,2 tūkst. Eur.	2,2 tūkst. Eur.
3.4	Kitų asmenų parama daiktais	1,5 tūkst. Eur (5,2 tūkst. Lt)	1,5 tūkst. Eur (5,2 tūkst. Lt)	1,5 tūkst. Eur	1,5 tūkst. Eur

Komentaras: 2016m. Įsikūrus paramos labdaros fondui „Šviesuolis“ 2 proc. paramos lėšų nesumažėjo. MK lėšos skirtos mokinių pažintinei veiklai antrus metus panaudojamos pilnai, bei papildomai finansuojant iš SPEC. Lėšų.

▪ 2017 M. „MOKINIO KREPŠELIO“ LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAU

2017 m. planuojama gauti **270,4** tūkst. Eur.

Iš jų :

vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti – 3,5 tūkst. Eur.;

mokinių pažintinei veiklai – 1,2 tūkst. Eur.;

darbuotojų kvalifikacijai kelti – 3,0 tūkst. Eur.;

IT diegimui – 1,2 tūkst. Eur.

Komentaras: lėšos naudojamos taupiai. Poreikis derinamas su bendruomene. Prioritetinės sritys suderintos su Mokyklos Taryba. 2016 m. viešieji pirkimai vykdomi CVP IS' o sistemoje, CPO sistemoje ir apklausos būdu.

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA PASKIRTŲ IŠORĖS VERTINTOJŲ, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS:

2015-11-16 maisto mikrobiologinio tyrimo metu Salmonella spp. neaptikta. (Patikra kas 2 m.)

Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos atlikti tyrimai:

2016-05-13 vandens mikrobiologinio tyrimo metu Koliforminių bakterijų, žarninių lazdelių ir žarninių enterokokų neaptikta.

2016-05-18 parazitologinio tyrimo metu smėlyje kirminų kiaušinėlių ir lervų nenustatyta.

2016-10-06 atlikta Kauno visuomenės sveikatos centro patikra. Pažeidimų nerasta. Surašytame patikros akte 2016-10-31 Nr. PA.2-1450 (17.15.1,17.15.2.2.12) nurodyta pagal HN 75:2016 5p. grupėse vaikų turi būti po 20, o yra po 20-22. Iki 2017 m. sausio 31 d. sumažinti vaikų skaičių iki normos.

2016-10-12 įstaigoje buvo atlikta Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra, kurios metu esminių teisės aktų pažeidimų nebuvo nustatyta.

2.3 2016 m. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

2016 m. buvo išsikelti 2 tikslai.

Žemiau pateikiama tikslų įgyvendinimo detali analizė.

1 Tikslas „Sutelkiant Tėvų klubą, sukurti bendruomenės koordinuotą visuminio vertybinio ugdymo sistemą, įgalinančią kiekvieno mokinio individualią pažangą ir aukštus pasiekimus“.

2 Tikslas „Siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę tenkinančias sąlygas, sukurti visuminio patirtinio ugdymo centro naujas aplinkas ir efektyvų komunikacinį centrą“.

1 Tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
„Sutelkiant Tėvų klubą, sukurti bendruomenės koordinuotą visuminio vertybinio ugdymo sistemą, įgalinančią kiekvieno mokinio individualią pažangą ir aukštus pasiekimus“.	<ul style="list-style-type: none"> • 70 % tėvų žinos apie Tėvų klubą „Draugai“ ir dalyvaus jo veikloje. • Diskutuos ir susitars dėl vertybių. • Parengtas individualią pažangą fiksuojančios metodinės priemonės projektas. 	<p>Tėvų klubo „Draugai“ idėjos pristatytos bendruomenei ir sudarytos sąlygos tėvų aktyviai veiklai įstaigos patalpose.</p> <p>Bendruomenės vertybinių nuostatų pagrindu sukurti ugdomieji ir auklėjamieji planai.</p> <p>Įgyvendinama vertybinių nuostatų sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdomi teminiai-vertybiniai bendruomenės susirinkimai (3 kartus per metus) • Įgyvendintas bendruomenės kriterinis įsivertinimas „Meilės kelio ABC“ • „Šviesuolio diena kartu su šv. Liucija“ • „Šviesuolio akademija“ • Motyvaciniai pokalbiai su 	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta bendruomenės vertybinių nuostatų ugdymo sistema ir jos pagrindu įgyvendinamas patirtinis ugdymosi procesas visose ugdymosi programose • Mokinių individuali pažanga ir pasiekimai pagerės 10 %.

		<p>būsimų pirmokų tėvais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atviros durys darželinukams <p>Sukurta patirtinio vertybinio ugdymosi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zuikio akademija“ • „Pirmoko suole renkuosi mokyklą“ • „Čempionų pusryčiai“ • Projektinės veiklos (Rugsėjo 1-ios šventė, „Aš sportuoju“ „Kalėdinės dirbtuvės“, „Kaziuko kermošius“, Mokomoji mokinių konferencija „Vanduo“ <p>Atliktas 2 klasių mokinių EQ testavimas.</p> <p>Tėvų organizuotos veikos (Mokytojų diena, Sportuoju Ažuolyne)</p> <p>Atlikta naujai atvykusių mokinių apklausa „Šeimų hobiai“ ir atnaujinta šeimų duomenų bazė.</p> <p>Šeimų lektoriumas.</p> <p>Suorganizuoti kvalifikaciniai seminarai pedagogams.</p> <p>Vykdoma paramos fondo „Šviesuolis“ veikla.</p> <p>Organizuota patirtinė savaitė mokiniams „Būrelių mugė“ (muzikos, dailės, keramikos, šokio, mokslinių atradimų) renkantis neformalųjį vaikų švietimą.</p> <p>Vyko atviros veiklos bendruomenei, dalyvaujantys tėvai tapo mokytojais-konsultantais.</p> <p>Sukurta edukacinė programa pagal metų temą „Vanduo“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais.</p>	
--	--	---	--

Komentaras: 2015 – 2016 m. m. giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkta tirti: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (3.20); 3.1.2. Pastatas ir aplinka (3.20); 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.00).

„ mokinių ugdymo(si) poreikius, suderinus su tėvais, 4-ose klasėse 1 pamoka skiriama Karjeros ugdymo programai vykdyti. Vykdomas projektas „Čempionų pusryčiai“ mokinių kompetenciniams gebėjimams ugdyti (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos). Diegiant patirtinį ugdymą, teatras, šachmatai, keramika, plaukimas integruoti į mokomuosius dalykus ir ugdomasias

veiklas.

Aukšti mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

„Olympis 2016“

Lietuvių kalba: aukso medaliai-29 mokiniai, I vieta-131 mokinys, II vieta-33 mokiniai, III vieta- 12 mokinių.

Anglų kalba: aukso medaliai-20 mokinių, I vieta-53 mokiniai, II vieta-21 mokinys, III vieta- 13 mokinių.

Informacinės technologijos: aukso medaliai-9 mokiniai, I vieta-16 mokinių, II vieta-24 mokiniai, III vieta-20 mokinių.

Matematika: aukso medaliai-26 mokiniai, I vieta-72 mokiniai, II vieta-51 mokinys, III vieta- 24 mokiniai.

Biologija: aukso medalis-25 mokiniai, I vieta-129 mokiniai, II vieta-34 mokiniai, III vieta- 10 mokinių.

„Kengūra 2016“ konkursas: lietuvių kalbos-4 auksinės Kengūros laimėtojai, 7 oranžinės Kengūros laimėtojai; 4 sidabrinės Kengūros laimėtojai.

Anglų kalbos-4 auksinės Kengūros laimėtojai, 3 sidabrinės Kengūros laimėtojai, 5 oranžinės Kengūros laimėtojai;

Gamtos-2 oranžinės Kengūros laimėtojai.

Kauno m. I-II klasių mokinių piešinių paroda „Slidus kelias“ –2 laimėtojai;

Kauno m. Ketvirtokų matematikos olimpiada „Skaičiukas 2016“ – II vieta; Kauno m. rašinių konkursas „Aš myliu savo senelius“ – diplomai.

„Raštingiausias Kauno miesto pradinukas 2016“ - III vieta.

Piešinių konkursas "Slidus kelias" - 2 laimėtojai.

Respublikinis „Lakštingalos“ konkursas - 3 vieta;

2016m. vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis"-nugalėtojais tapo 14 vertėjų. Iliustravo 1 mokinys, tapo nugalėtoju.

Jurginų piešimo konkursas VDU Kauno botanikos sode-2 laureatai.

Atlikta NEC organizuota standartizuota 2 ir 4 klasių mokinių patikra. Patikroje dalyvavo ... ugdytiniai, kurių pažangumas -100%.

2-ą klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių pasiekimų analizė.:

- Matematika – mokyklos vidurkis 93,1 proc. apie 10 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 94,0 proc. mergaitės, 92,3 proc. berniukai.
- Skaitymas – mokyklos vidurkis 82,4 proc. apie 10 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 83,5 proc. mergaitės ir 81,4 proc. berniukai.
- Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas) – mokyklos vidurkis 93,1 proc. daugiau kaip 10 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 95,0 proc. mergaitės ir 91,5 proc. berniukai.
- Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas) – mokyklos vidurkis 87,3 proc. daugiau kaip 10 proc. viršija valstybinį standartą. Iš jų 92,9 proc. mergaitės ir 82,2 proc. berniukai.

4-tą klasių mokyklos – darželio „Šviesa“ mokinių rezultatai, viršija šalies rodiklius:

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis – 0,5

Matematikos testo taškai – 1,4

Skaitymo testo taškai – 1,3

Rašymo testo taškai – 0,6

Pasaulio pažinimo testo taškai – 1,2

Mokėjimo mokyti rodiklis – 0,4

Mokyklos klimato rodiklis – 0,2

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis geresnis už šalies – 0,2

2. Tikslas	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2016 m. rezultatas
<i>Siekiant užtikrinti</i>	Sukurtas visuminio	Įgyvendintas vizualizacijos	Efektyvi vidinės ir

<p><i>aukštą ugdymo kokybę tenkinančias sąlygas, sukurti visuminio patirtinio ugdymo centro naujas aplinkas ir efektyvų komunikacinį centrą</i></p>	<p>patirtinio ugdymo centro naujų aplinkų projektas.</p>	<p>projektas. Atliktas kapitalinis remontas daugiau kaip 1000 m²</p> <p>Įrengtos naujos ugdymo erdvės: Gėrio įėjimas Atsakomybės takas Nuoširdumo alėja Draugystės aikštė Tikėjimo takas Kūrybiškumo takas Mėlynių Skverelis; Pakeista 30 vidinių durų; Atnaujintos ir kapitaliai suremontuota 5 vnt. sanitarinių patalpų; Šildymo mazgo automatinio aptarnavimo sistemos įrengimas ir kapitalinis remontas.</p> <p>Įvesta apsaugos ir priešgaisrinė signalizacija. Įrengta futbolo aikštė – patiesta dirbtinė žolė. Krepšinio aikštelei nupirkta nauja guminė danga. Sporto salytėje patiesta nauja grindų danga. Įrengtas Šviesolaidinis internetas, kurio pagrindu visose pradinio ugdymo sodybose, bibliotekoje, pasaulio pažinimo laboratorijoje veikia komunikacinis centras. Informacija efektyviai teikiama mokyklos FB paskyroje, mokyklos svetainėje; sodybos turi vieningą mokyklos el. paštą bendravimui su tėvais</p>	<p>išorinės komunikacijos struktūra. Įrengta sveikatinimo ugdymo aplinka – futbolo aikštelė, žaidimo- poilsio aikštelė. Įgyvendintas „Šviesos miestelio“ vizualizacijos projektas. Įrengtas šviesolaidinis internetas - Komunikacinio centro pagrindas.</p>
---	--	---	---

Komentaras: 2016 m. pradėjus įgyvendinti naują mokyklos-darželio „Šviesa“ strategiją, labai aktyviai įsijungė tėvai. Tėvų aktyvo įkurtas klubas ir Šviesuolio paramos fondas leido sutelkti bendruomenę ir įgyvendinti „Šviesos miestelio“ vizualizacijos projektą 100 proc. Naujų ugdomųjų erdvių įkūrimui pritarė steigėjas, skirdamas papildomą finansavimą.

Mokykla pradėjo veikti kaip vieningas komunikacinis centras, įvedus šviesolaidinį internetą, suvienodinus reikalavimus informacijos viešinimui tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sodybų, perėjus prie vieningos Litneto el.pašto sistemos ir pasirašius konfidencialumo pasižadėjimus. Visi bendruomenės nariai tapo atsakingi už informacijos sklaidą, pagal patikėjimo teisę. Steigėjo įgyvendinama politika leido lengviau pasiekti išsikeltų metinių tikslų.

2.4. 2016 METŲ PLAČIOJO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
3.1.2. Pastatas ir aplinka (4)	1.1.1. Asmenybės tapsmas (3,35)	1.1.1. Asmenybės tapsmas (3,35)
4.2.3. Mokyklos tinklaveika (3,95)	2.3.1 Mokymasis (3,55)	2.3.1 Mokymasis (3,55)
4.3.3. Rūpestis personalu (3,95)	2.4.1. Vertinimas ugdymui (3,55)	2.4.1. Vertinimas ugdymui (3,55)

Komentaras. Plačiajame veiklos įsivertinime dalyvavo 86% pedagogų, nedalyvavo pirmus metus įstaigoje dirbantys pedagogai. Silpniau įvertinta 1 sritis - „Rezultatai“ (3.70) ir 2 sritis - „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (3.70). Įsivertinimui naudoti atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015) papildyti katalikiškos mokyklos veiklos rodikliais.

2015 – 2016 m. m. giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkta tirti: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (3.20); 3.1.2. Pastatas ir aplinka (3.20); 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.00).

Atliekant įsivertinimą naudotasi IQES on-line instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, vyko pokalbiai, stebėtos pamokos.

2016 metų plačiajame veiklos įsivertinime šių rodiklių įsivertinimas pakilo: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 14 %; 3.1.2. Pastatas ir aplink - 25 %; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 9%.

2016-2017 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkta tirti 3 rodiklius: 1.1.1. Asmenybės tapsmas; 2.3.1 Mokymasis; 2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vykdydami giluminį veiklos įsivertinimą naudosimės IQES on-line instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, stebėsime pamokas, veiklas, analizuosime mokinių pasiekimus.

2.5. 2015 - 2016 MOKSLO METŲ GILUMINIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Komentaras: 2015 – 2016 m. m. giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinkti 3 rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (3.20); 3.1.2. Pastatas ir aplinka (3.20); 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.00).

Tikslas: Išsiaiškinti, kaip pedagogai, mokinių(ugdytinių) tėvai, mokiniai supranta ir vertina vaikų pasiekimus ir pažangą, mokymąsi virtualioje aplinkoje, pastato ir aplinkos įtaką ugdymo procesui.

Uždaviniai:

Apklausiant pedagogus, 4 klasių mokinius, mokinių ir ugdytinių tėvus išsiaiškinti kaip vertinami ir įsivertinami mokinio pasiekimai ir pažanga.

Apklausiant pedagogus, 2-4 klasių mokinius išsiaiškinti kaip vertinamos ugdomosios aplinkos ir jų įtaka ugdymo(si) procese.

Stebint pamokas išsiaiškinti kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos.

Tyrimo metodas: Anketinė apklausa, taikant IQES on-line Lietuva instrumentus mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, pokalbiai, pamokų stebėjimas.

Tyrimo dalyviai: ugdytinių tėveliai (26%), mokytojai (100%), 4 klasių mokiniai (78 %)

Išvados:

STIPRYBĖS:

1. 100% apklaustųjų tėvų, mokinių ir mokytojų mano, kad aplinka ir ugdymas du neatsiejami dalykai, gera atmosfera ir graži, inovatyvi, šiuolaikiška aplinka sudaro sąlygas kokybiškam ugdymui, todėl nutarta vykdyti „Vizualizacijos“ projektą.

2. 99% mokyklos-darželio stebėtų pamokų, veiklų virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios, skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis.

3. 99% mokyklos-darželio stebėtų pamokų, veiklų erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms/veikloms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui.

4. 98% apklaustųjų tėvų, mokinių ir mokytojų mano, kad mokykloje-darželyje pakankamai dėmesio skiriama vaikų dvasinės kultūros puoselėjimui, pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.

5. 97% apklaustųjų tėvų, mokinių ir mokytojų mano, kad mokykla-darželis vaikams suteikia pakankamai gimtosios kalbos, matematikos žinių ir įgūdžių.

SILPNYBĖS:

1. 60% apklaustųjų 4 klasių mokinių mano, kad teikia įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje, noriai dalyvauju mokyklos renginiuose, domisi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).

2. 67% mokyklos-darželio stebėtų pamokų, veiklų skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

3. 82% apklaustųjų tėvų mano, kad mokykloje-darželyje pakankamai dėmesio skiriama pasirinkimui, ką ir koku lygiu vaikas išmoks, mokymui/ugdymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

4. 90% apklaustųjų tėvų ir mokytojų mano, kad mokykloje-darželyje pakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.

Remiantis apklausos duomenimis nutarta:

1. Du kartus per metus, rudenį ir pavasarį, tėvų susirinkimuose pristatyti mokinių ir ugdytinių vertinimo kriterijus.

2. Metodinių grupių pirmininkus įpareigoti paruošti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vertinimo kriterijų pateiktis.

3. Ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį, ikimokyklinio ugdymo veiklose naudoti IKT.

4. Ugdymui visapusiškai išnaudoti visas „Šviesos“ miestelio erdves.

Ištyrus pasirinktus rodiklius 2016 metų plačiajame veiklos įsivertinime šių rodiklių įsivertinimas pakilo: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga- 14 %. 3.1.2. Pastatas ir aplinka- 25 %. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje- 23%.

Giluminio veiklos įsivertinimo metu gautos išvados naudojamos strateginio plano, ugdymo plano, veiklos plano rengimui, metiniams ugdomiesiems planams koreguoti ir auklėjamajam planui rengti.

III. 2017 m. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

IV.

Mokyklos-darželio „Šviesa“ vizija – Doros lyderystės mokykla, kurioje kiekvienas geriausiai atskleidžia savo kūrybinius gebėjimus. Pasirinkta mokyklos vizijos kryptis leidžia siekti 2013-2022 valstybinės strategijos švietimui tikslo „nuolat kryptingai lavintis“.

2017 m. veiklos I tikslą: **“Pagerinti raštingumo įgūdžius, sukuriant mokytojų ir mokinių stažuotų programą”** keliame įgyvendinant strateginio plano 2016-2018 m. I strateginį tikslą - sukurti visuminį patirtinės aplinkos ugdymosi centrą ir II strateginį tikslą - sukurti koordinuotą vertybinio ugdymo (-si) tinklą, skatinantį bendruomenės narių individualią pažangą ir aukštus pasiekimus. Įgyvendindami metinės veiklos I tikslą, sieksime 3 uždavinio - sukurti mokytojų mokinių stažuotų sistemą ir 2 uždavinio - stebėti ir įsivertinti vertybinių nuostatų sistemos įgyvendinimą.

Išanalizavus standartizuotų testų rezultatus 2015 ir 2016 metais, stebimas 2016 m. rašymo testo taškų rodiklio sumažėjimas 0,1 standartine dalimi. Tai sąlygojo, kad padidėjo skaičius mokinių rašančių patenkinamai. Lyginant su šalies rezultatais įstaigos mokinių pasiektas rezultatas 13 proc yra geresnis už kitų mokyklų - darželių rezultatus.

Analizuojant ketvirtokų standartizuotų testų rezultatus, stebimas mokėjimo mokytis rodiklio sumažėjimas 0,4 standartinio punkto. Mokyklos pasiektas 2016 m. rodiklis 0,1 standartinio punkto mažesnis už miesto mokėjimo mokytis rodiklį. Toks rodiklio sumažėjimas sąlygotas vienoje klasėje

buvusios prastos komunikacijos tarp mokytojos ir mokinių tėvų. Tai įtakojo vaiko/šeimoms anketinės apklausos duomenis ir paveikė mokyklos pridėtinės vertės rodiklį, kuris sumažėjo 0,6 punkto. Mokytoja pasirinko dirbti kitoje mokykloje, kurioje komunikacija su tėvais nėra privaloma ugdymo procese.

Tuo remiantis 2017 m. metinės veiklos II tikslas: „**Sukurti STEAM ugdymosi aplinkas, gerinant mokėjimą mokytis**“.

II metinės veiklos tikslas keliamas, įgyvendinant strateginius tikslus: III –sukurti visuminio patirtinio ugdymo (-si) centrą ir IV – siekti aukštos pedagogų kvalifikacijos, plėtojant projektinę veiklą, paremtą bendradarbiavimu. Įgyvendinant tikslą, sieksime 1 uždavinio- sukurti patirtines ugdymo (-si) aplinkas ir 2 uždavinio – įgalinti partnerystes projektinėje veikloje

Šie metiniai tikslai pagrįsti 2016 metų veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis ir veiklos analizės rezultatais. Metiniams tikslams įgyvendinti bus panaudojamos MK, SAV, specialiosios, „Šviesuolio“ paramos fondo, 2 proc. lėšos. Planuojamas lėšų poreikis: 22,4 tūkst. Eur

I. 2017 m. VEIKLOS TURINYS

1 Tikslas “Pagerinti raštingumo įgūdžius, sukuriant mokytojų ir mokinių stažuotės programą”

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurta mokytojo/mokinio stažuotės programa.	50 proc. mokytojų dalyvauja mokytojo/mokinio stažuotės programoje	90 proc. mokytojų dalyvauja mokytojo/mokinio stažuotės programoje
Mokinių raštingumo pasiekimai	Mokinių raštingumo rodiklis nepakis -73 proc.	Mokinių raštingumo rodiklis padidės - 80 proc.
Asmenybės tapimo rodiklių pagerėjimas	Parengti asmenybės tapimo kriterijai 2-4 klasei	Asmenybės tapimo kriterijai 2-4 klasei sėkmingai taikomi, stebimas mokinių vertybinių nuostatų sistemingas augimas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojo/mokinio stažuotės programos pristatymas bendruomenei: Rašymo įgūdžių lavinimas mobiliomis grupėmis	Metodinė taryba	Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, Tėvų klubas „Draugai“.	2017 m. vasaris	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas 3000 Eur	
2.	Parengti testai, leidžiantys įvertinti kiekvieno mokinio raštingumo įgūdžius	Metodinė taryba	Metodinės grupės, Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai.	2017 m. gegužė	MK nekontaktinės valandos, 1000 Eur	
3.	Rašinių konkursas paroda 1-4 klasėje	Metodinės grupės	Ugdymo plėtotės	2017m. kovas	MK lėšos	

		pirmininkė, mokytojai	centras			
4.	Parengti asmenybės tapsmo kriterijai 2-4 klasei	Metodinė taryba	Metodinės grupės, Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai.	2017 m. rugpjūtis	MK nekontaktinės valandos 300 Eur	
5.	Mokinio raštingumo individualios pažangos pasiekimų analizės aptarimas mokytojų taryboje. Tėvų susirinkimai – konsultacijos.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	PKG NEC Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, Tėvų klubas „Draugai“	2017 m. vasaris birželis	MK lėšos, „Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas 1500 Eur	
6.	Nacionaliniai projektai su partneriais mokinių raštingumui skatinti	Metodinės tarybos pirmininkas	E-twinning projekto dalyviai,	2016 m. balandis	Spec. lėšos, paramos lėšos „Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas 2000 Eur	
7.	Plačiojo veiklos įsivertinimo išvadų pristatymas	Veiklos įsivertinimo komandos koordinatorius	-	2017 m. spalio	Veiklos įsivertinimo grupė MK, 300 Eur	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Įgyvendinti mokytojo/mokinio stažuotės programą, bendruomenės iniciatyva bus vangūs.	Į priemonių įgyvendinimo darbo grupes įtrauksime tėvus savanorius, pasirašius su jais savanoriško darbo sutartis. Inicijuosime projektų ir įgyvendinamų priemonių pristatymus mokyklos Facebook aplinkoje. Mokytojai atnaujins veiklų reportažais FaceBook socialiniame tinkle ir mokyklos svetainėje.
2 proc. lėšų surinksime nepakankamai	„Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas pritrauks privačius rėmėjus.

2 Tikslas „Sukurti STEAM ugdymosi aplinkas, gerinant mokinių mokėjimą mokytis“

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymosi veiklų diferenciacijos rodiklis.	Ugdymo veiklų diferencijavimas padidės 5 proc.	Ugdymo veiklų diferencijavimas padidės 15 proc.

Ugdymo (-si) aplinkų kokybė	Sukurtos menų ir matematikos STEAM aplinkos ikimokyklinio ugdymo sodybose/klasėse.	Įkurtos STEAM matematikos, inžinerijos, ekologijos, mokslo aplinkos ikimokyklinio ugdymo sodybose/klasėse;
Mokinių mokėjimo mokytis standartinis rodiklis	Mokėjimo mokytis rodiklis pagerės 10 proc. iki Kauno miesto lygio	Įkūrus STEAM aplinkas pagerės mokinių mokėjimo mokytis rodiklis 50 proc
Tėvų aktyvumas padedant vaikams mokantis mokytis	Tėvų pagalba vaikams mokantis mokytis pagerėjo 10 proc.	Tėvų pagalba vaikams mokantis mokytis pagerėjo 30 proc.
Aukšta pedagogų kvalifikacija projektinėje partnerystėje	Sudaryta 1 projektinė sutartis su socialiniais partneriais	Sudarytos 2 projektinės sutartys su socialiniais partneriais.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokyklos tarybos posėdis: STEAM (matematikos, inžinerijos, menų ir mokslo) aplinkų sukūrimo plano pristatymas	Mokyklos tarybos pirmininkas	Švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, tėvų klubas „Draugai“	2017 m. vasaris	savanoriškas darbas	
2.	STEAM diferencijuotų aplinkų įkūrimas ikimokyklinio ugdymo sodybose/klasėse	Pavaduotai ugdymui ir ūkiui	Metodinės grupės	2017 m. birželis	Spec. Lėšos, MK lėšos 10000 Eur	
3.	Partnerystės sutarčių sudarymas su vaikų tėvų darbovietėmis, siekiant pagerinti mokinių mokėjimą mokytis	Socialinis pedagogas	Tėvų klubas „Draugai“.	2017 m. gegužė	Savanoriškas darbas	
4.	Tarptautiniai ir nacionaliniai partneriški projektai kuriant STEAM aplinkas	Metodinės tarybos pirmininkas	E-twinning	2017 m. lapkritis	Spec. lėšos, paramos lėšos „Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas 2000 Eur	
5.	Antrojų emocinio intelekto rodiklių įtaka mokinių mokėjimui	Metodinė taryba, mokytojai	Lyderystės ekepertų grupė	2017 m. vasaris	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas, 2	

	mokyti: analizė ir pristatymas bendruomenei				proc. 800 Eur	
6.	Priešmokyklinukų pasirengimo mokyti tyrimo „Roweno“ metodu pristatymas	Direktorė, mokytojai	Psichologinio konsultavimo grupė	2017 m. kovas-gegužė	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas, 2 proc. 400 Eur	
7.	Gabių 2-4 klasės mokinių tyrimo „Wekslerio“ metodu pristatymas	Direktorė, mokytojai	Psichologinio konsultavimo grupė	2017m. balandis	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas, 2 proc. 500 Eur	
8.	Paskaitų ciklas bendruomenei „Doros lyderystės ugdymas STEAM aplinkoje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	LEG, PKG, švietimo pagalbos specialistai, ugdytojai, tėvų klubas „Draugai“	2017 m. spalio	MK, „Šviesuolio“ paramos-labdaros fondas 600 Eur	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Įgyvendinant priemones bendruomenės iniciatyva bus vangūs.	Įgyvendinamų projektų aptarimas Mokyklos Face book socialinėje aplinkoje. Priemonių įgyvendinimas pasitelkiant tėvus.
2 proc. lėšų surinksime nepakankamai, Šviesuolio paramos ir labdaros fondo lėšų nepakaks	Šviesuolio paramos ir labdaros fondas ištrauks į privačių rėmėjų paiešką.

II. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Vyr. buhalterė	Direktorei	Biudžetinė įstaigos ataskaita raštu, talpinant internetinėje svetainėje	Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Įstaigos veiklos programos įgyvendinimo ataskaita	2017 m. kovas
Direktorius, vyr. buhalterė, pavaduotoja ūkiui	Bendruomenei	Veiklos rezultatų įstaigos internetinėje svetainėje ataskaita	2017 m. vasaris
Mokyklos tarybos pirmininkas	Visuotiniam tėvų susirinkimui	2015 m. Mokyklos tarybos veiklos ataskaita	2017 m. kovas
Direktorius	Mokyklos tarybai	Pranešimas dėl veiklos programos įgyvendinimo ir įstaigos išteklių valdymo	2017 m. kovas 2017 m. gruodis
	Klasių ir grupių	Dėl išteklių valdymo	2017 m. kovas

	bendruomenėms		
Direktoriuss pavadootoja ugdymui	Mokyklos tarybai	Ugdymo(si) pasiekimų tendencijų, ugdymo proceso inovacijų pranešimas	2017 m. vasaris 2017 m. gruodis
	Mokytojų tarybai	Pusmečio rezultatų ataskaita	2017 m. sausis 2017 m. birželis
Direktoriuss pavadootoja ūkio reikalams	Direktorei	Ketvirčio veiklos ataskaita	Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos
	Mokyklos tarybai	Pusmečio veiklos ataskaita	2017 m. kovas 2017 m. gruodis
	Veiklos programos rengimo komandai	Ketvirčio veiklos ataskaita	Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos
Mokyklos metodinė taryba Metodinės tarybos pirmininkė	Direktorei	Ugdymo proceso inovacijų įgyvendinant veiklos programą ataskaita	2017 m. sausis
	Mokytojų tarybai	Veiklos programos įgyvendinimo pristatymas	2017 m. rugpjūtis
Įsivertinimo komandos koordinatore	Mokyklos tarybai	Stendinis pranešimas: Plačiojo įsivertinimo duomenys	2017 m. gruodis
	Metodinėms grupėms	Plačiojo įsivertinimo išvadų stendinis pranešimas	2017 m. spalio
	Mokyklos bendruomenei	Giluminio įsivertinimo išvadų stendinė ataskaita	2017 m. birželis
Specialistai	Direktorei	2016 m. veiklos ataskaita	2017 m. sausis
Mokytojai	Pavadootojai ugdymui	2016 m. veiklos ataskaita	2017 m. sausis
	Atestacinei komisijai aplankui	Profesinės veiklos ir savianalizės anketas	2017 m. rugpjūtis
Neformalaus ugdymo programų rengėjai	Pavadootojai ugdymui	Veiklos ataskaitos stendiniai pranešimai	2017 m. vasaris
Bibliotekos vedėja	Mokyklos tarybai	Bibliotekos veiklos ataskaita	2017 m. kovas
Techninis personalas	Direktoriuss pavadootojai ūkiui	Ketvirčio veiklos aptarimas	Iki kiekvieno ketvirčio pabaigos

DIREKTORIUS

.....
(parašas)

Evelina Stankevičienė

PRITARTA

Mokyklos - darželio „Šviesa“
Tarybos 2016 m. lapkričio 16 d.
Protokolo Nr. MT1-5