

### Mokyklos rezultatų analizė 2015-2018 m.m.

Nacionaliniai standartizuoti testai 4 kl.	2015m.	2016m.	2017m.	2018m.	Metų pažanga
<b>Lietuvių k. (skaitymas)</b>	73,1 proc.	78,6 proc.	77,9 proc.	85,6 proc.	Didesni rezultatai: Už 2017m.: 7,7 proc. Už Kauno : 9,3 proc. Už šalies: 34,3 proc. Per 3 metus rezultatas pagerėjo 12,5 proc.
	21,5 proc. viršija šalies rezultatą	19,2 proc. viršija šalies rezultatą	22,4 proc. Viršija šalies rezultatą	34,3 proc. viršija Šalies rezultatą	Per metus skirtumas su padidėjo 11,9 proc.
<b>Lietuvių k. (rašymas)</b>	74,7 proc.	73,1 proc.	76,5 proc.	83,8 proc.	Didesni rezultatai: Už 2017m.: 6,8 proc. Už Kauno : 9,3 proc. Už šalies: 27,9 proc. Per 3 metus rezultatas pagerėjo 9,3 proc
	10,4 proc. viršija šalies rezultatą	13,2 proc. viršija šalies rezultatą	18,4 proc. Viršija šalies rezultatą	27,9 proc. Viršija šalies rezultatą	Per metus skirtumas padidėjo 9,5 proc.
<b>Matematika</b>	67,8 proc.	82,6 proc.	79,2 proc.	85,3 proc.	Didesni rezultatai: Už 2017m.: 6,1 proc. Už Kauno : 8,2 proc. Už šalies: 22,6 proc. Per 3 metus rezultatas pagerėjo 17,5 proc
	5 proc. viršija šalies rezultatą	29,9 proc. viršija šalies rezultatą	26,5 proc. viršija šalies rezultatą	29,6 proc. viršija šalies rezultatą	Per metus skirtumas padidėjo 3,1 proc.
<b>Pasaulio pažinimas</b>	77,4 proc.	71,3 proc.	80,1 proc.	85,8 proc.	Didesni rezultatai: Už 2017m.: 5,7 proc. Už Kauno : 11,3 proc. Už šalies: 38,7 proc. Per 3 metus rezultatas pagerėjo 8,4 proc.
	19,9 proc. viršija šalies rezultatą	15,7 proc. viršija šalies rezultatą	27,8 proc. viršija šalies rezultatus	38,7 proc. viršija šalies rezultatus	Per metus skirtumas padidėjo 10,9 proc.

**Komentaras:** Kauno mokyklos – darželio „Šviesa“ 4-tų klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies ir Kauno m. rodiklius. Pagal standartizuotus rodiklius mokykla yra tarp 13 proc. geriausių Lietuvos mokyklų, kuriose yra aukšti mokymosi pasiekimai ir mažai patyčių:

Skaitymo testo standartizuota vertė – 1,6, mokykla yra tarp **13,5 proc. geriausių Lietuvos mokyklų**

Matematikos testo standartizuota vertė – 1,39, mokykla yra tarp **16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų**

Pasaulio pažinimo testo standartizuota vertė – 2,16, mokykla yra tarp **2 proc. geriausių Lietuvos mokyklų**

Rašymo testo standartizuota vertė – 1,14, mokykla yra tarp **20 proc. geriausių Lietuvos mokyklų.**

Kauno mokykloje –darželyje Šviesa mokinių besimokančių aukštesniuojų lygiu – 81 proc. NEC duomenimis- aukšt. Lygiu šalyje mokosi vidutiniškai 13,1 mokinių, Kaune – 54,2 proc. Kauno mokykloje-darželyje Šviesa aukštesniuojų mokymosi lygiu besimokančių mokinių skaičius per 3 metus pakito labai nežymiai – 3 proc.,

Mokyklos standartizuotų testų rezultatai, atitinka mokytojų vertinimus ir vaikų besimokančių 5-oje klasėje pirmojo pusmečio rezultatus. (Duomenys sutikrinami su gimnazijas lankančių vaikų 1 pusmečio rezultatais,

duomenis pateikia alumnų tėvai)

Visų mokomųjų dalykų rezultatų vidurkis per tris metus pasiekė 80-90 proc. lygį, prieš 3 metus vidurkio lygis buvo 70-80 proc.

Vaikų besimokančiu aukštesniu lygiu yra tik Lietuvių k. rašyme. Aukštesniu lygiu rašymo mokosi 68,9 proc. vaikų. NEC duomenimis mokyklos standartizuotų testų rezultatai yra 83,3 proc., viršija šalies rezultatus 27,9 proc., miesto rezultatus viršija -9,3 proc., per 3 metus rašymo rezultatai pagerėjo 9,3 proc.

Sustiprinus spec. poreikių vaikų problemų identifikavimą ikimokyklinio amžiaus grupėse ir pradėjus teikti pagalbą, prioritetiškai išskiriant kalbos išsivystymą pagal raidą 4-6 m. vaikų amžiaus grupėje – neliko vaikų skaitančių nepatenkinamai, o skaitančių patenkinamai skaičius per 3 metus sumažėjo net 13,2 proc. dabar yra tik 6,8 proc. (NEC, 2018)

Labiausiai per 3 metus pagerėjo matematikos rezultatai -17,5 proc., Mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies 22,6 proc., o geresni už miesto rezultatus matematikoje – 8,2 proc. (NEC, 2018)

<b>Standartizuoti rodikliai:</b>	<b>2015-2016m.m.</b>	<b>2016-2017m.m.</b>	<b>2017-2018m.m.</b>
Pridėtinės vertės	0,5	0,34	0,76
Mokėjimo mokyti	0,4	0,85	0,61
Mokyklos mikroklimato	0,2	0,84	0,48
Patyčių situacijos mokykloje	0,2	0,64	0,64

Standartizuoti mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies mokyklų rodiklius ir už Kauno mokyklų rodiklius.

Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, mažai patyčių, vaikai moka mokyti ir nepatiria įtamos.

Šeimos puikiai vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis -0,76, padidėjo per metus 0,42 standartizuotais taškais ir yra didesnis nei Kauno m. mokyklų – 0,60 standartizuotais vertės taškais. Per 3 metus mokyklos vertės rodiklis padidėjo 0,26 standartizuos vertės taškais. (KŠS, NEC, 2018 analizės duomenys)

Mokykloje jaučiasi saugiai 100 proc. vaikų.

Mokykloje patinka būti ir mokyti 97,8 proc. vaikų.

95,6 proc. ketvirtokų nurodė, kad nebijo išbandyti naujų mokymosi būdų.

2018m. sumažėjo Mokyklos mikroklimato rodiklis ir Mokėjimo mokyti rodiklis, nes vaikai 17,8 proc. nurodė, kad jiems sunkiai sekasi derinti poilsį ir mokymąsi, bei kad jiems sunkiai sekasi pastebėti savo pačių klaidas nurodė 42,2 proc. ketvirtokų.

2017m. šie rodikliai buvo smarkiai aukštesni. Įvardintų rodiklių vertės kritę ir Kauno m. mokyklose, bei Šalies mokyklose. Tai rodo bendras tendencijas vykstančias šalyje - Etatinis apmokėjimas, Mokyklų reitingavimas žiniasklaidoje, atlyginimo ir reikalavimų priešara.

Siekiant pagerinti rodiklius, 2019m. Mokytojai mokysis refleksyvaus mokymosi metodo, stebint ir analizuojant savo pačių individualias klaidas ir mokantis nebijoti suklysti, bei mokantis planuoti veiklas poilsui ir individualiam tobulėjimui. Minkštieji mokyklos rodikliai tiesiogiai priklauso nuo mokytojų individualių asmens ūgties kompetencijų, kuo aukštesnės, tuo mokyklos metiniai minkštieji rodikliai – geresni.